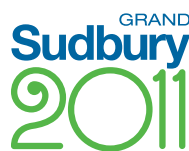


# FAITES LA VAGUE JFC AVEC NOUS!

Montrez que votre école a de l'esprit !

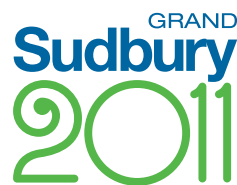




# Faites la vague JFC!

Commencez dès maintenant à célébrer les Jeux de la francophonie canadienne du Grand Sudbury 2011.

La cinquième édition des Jeux de la francophonie canadienne, c'est une immense vague d'exploits et d'émotions qui gonfle et qui va bientôt déferler! Du 20 au 24 juillet 2011, plus de 1 200 jeunes francophones associés à 13 délégations provinciales et territoriales se rassembleront dans la Ville du Grand Sudbury. En incitant des centaines de jeunes dynamiques à exercer leurs talents dans trois grands domaines, sport, leadership et art, ces jeux font ressortir la fierté culturelle, la confiance en soi et le leadership des adultes de demain dans un contexte de saine compétition. Ils seront le moment magique où les énergies de l'avenir se manifestent au présent!

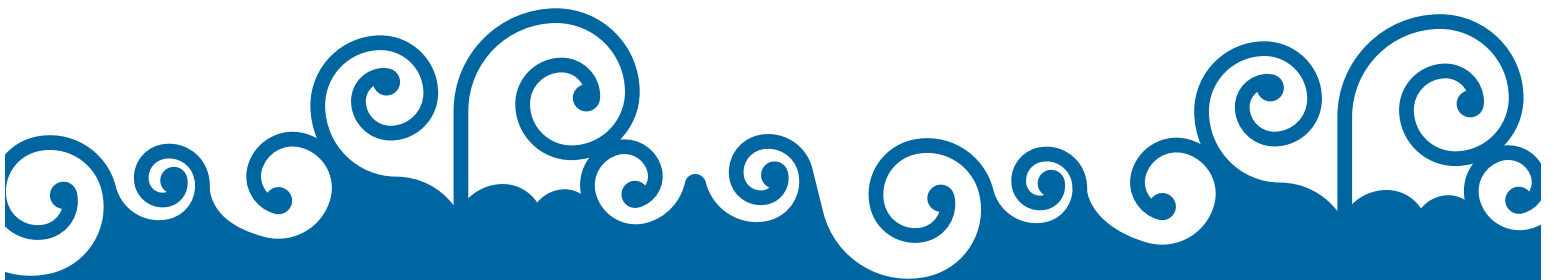


## L'esprit de votre école et l'esprit des JFC : un duo gagnant!

Les JFC sont une grosse raison de fêter! Ce guide vous fournit toutes sortes d'idées d'activités à proposer aux élèves et aux membres du personnel de votre école pour les sensibiliser à cet événement extraordinaire que seront les Jeux de la francophonie canadienne du Grand Sudbury 2011. En vous inspirant de ce guide, vous pourriez facilement organiser trois activités par mois qui reflètent les trois volets des JFC : leadership, art et sport. Certaines des activités pourraient même

être intégrées en salle de classe. Relevez le défi et vous vous amusez certainement, et plus encore : votre école pourrait se tailler une réputation pancanadienne pour son esprit scolaire!

**Faites la vague avec nous!  
À vos marques, prêts, partez!**



Patrimoine  
canadien

Canadian  
Heritage



# Le logo des JFC Grand Sudbury 2011



Le logo des Jeux de la francophonie canadienne du Grand Sudbury 2011 s'inspire de « l'arbre de palabres ». En Afrique, l'arbre de palabres était traditionnellement le lieu de rencontre où la population discutait de questions communautaires à l'abri des éléments.

## **L'arbre est aussi le symbole du développement personnel, de la croissance, du rassemblement, de l'unité dans la diversité.**

Les couleurs des branches, bleu, jaune et vert, symbolisent les trois grands volets des Jeux : le sport, les arts et le leadership. Le rouge représente la fierté nationale qui unit la jeunesse francophone, tandis que le noir représente ses racines vivantes et bien ancrées sous les terres de notre vaste pays, dans lesquelles puisent nos valeurs et nos mœurs.

On pourrait même imaginer que l'arbre symbolise le défi que nous lançons. Car lorsque le vent brasse ses feuilles... l'arbre fait la vague!



# Faites la vague JFC... en février!

## Activité de leadership : La chasse aux trésors JFC!

**Nombre de joueurs :** Illimité (en équipes de 4 ou 6)

**Durée :** 30 min

**Matériel :** Pictogrammes des disciplines des Jeux de la francophonie canadienne; indices.

**Objectif :** Trouver des pictogrammes cachés. L'équipe qui en trouve le plus gagne!

**Préparation :** Dressez une liste de disciplines qui font partie des Jeux de la francophonie canadienne (nombre au choix). Consultez le site [www.jeuxfc.ca](http://www.jeuxfc.ca) pour les connaître. Préparer des pictogrammes qui évoquent ces disciplines. Découper et cacher les pictogrammes dans l'école. Former des équipes.

**Déroulement :** Cette activité pourrait se dérouler le matin avant que les classes débutent. Invitez les participants et participantes au secrétariat. Avant que le jeu débute, expliquez le déroulement du jeu à la radio de l'école. Alors, on donne le premier indice et les participants et participantes partent à la recherche du pictogramme caché quelque part dans l'école. Pendant l'activité, un indice par pictogramme est annoncé au micro à intervalles de 3 minutes.

**Exemple d'indice :** « Je rame, je rame... et vous me trouverez parmi plusieurs ballons. »

**Réponse :** L'emblème du canoë se trouve dans la salle d'équipement sportif où sont rangés les ballons.

## Activité artistique : La fureur JFC!

**Nombre de joueurs :** Illimité (en équipes de 4)

**Durée :** 15-20 min

**Matériel :** Lecteur de CD ou de MP3 de musique francophone; chaîne stéréo; enregistreuse.

**Objectif :** Promouvoir la musique francophone populaire par un jeu qui vérifie les connaissances dans ce domaine.

**Préparation :** Dresser une liste de chansons dont on fera entendre des extraits. Photocopier cette liste et la découper en billets : un titre de chanson par billet. Mettre les billets dans une enveloppe. Préparez autant d'enveloppes qu'il y aura d'équipes.

**Déroulement :** Chaque équipe reçoit une enveloppe qui contient les titres de chansons sur des billets. On écoute les extraits de chansons un à un en laissant environ 30 secondes entre les extraits. Chaque équipe place ses billets selon l'ordre dans lequel les chansons se sont succédé. L'équipe gagnante est celle qui a le plus de bonnes réponses.



# Faites la vague JFC... en février!

## Activité sportive : Le carnaval d'hiver JFC!

**Nombre de joueurs :** Toute l'école!

**Durée :** Un après-midi

**Matériel :** Manteaux et pantalons d'hiver; équipement sportif.

**Objectif :** Organiser une version hivernale des épreuves sportives des Jeux de la francophonie canadienne.

**Préparation :** Choisir quelques sports qui font partie des compétitions des JFC et organisez-vous pour pouvoir les jouer dehors dans la neige. Il faudra sans doute des adaptations et des précautions! Essayez le basket-ball, le volley-ball, les épreuves d'athlétisme, le badminton, etc. Voyez la liste sur le site [www.jeuxfc.ca](http://www.jeuxfc.ca). Lorsqu'on est emmitoufflé contre le froid, qu'on porte de grosses bottes et qu'on joue sur une surface enneigée, ces sports prennent une nouvelle dimension originale et amusante!

**Déroulement :** C'est à vous à décider! En discuter avec les membres du personnel.



# Faites la vague JFC... en mars!

## Activité de leadership : Les superrechercheurs JFC!

**Nombre de joueurs :** Illimité (en équipes de 4)

**Durée :** Temps libre — une journée

**Matériel :** Carnets de notes; stylos.

**Objectif :** Apprendre des faits pertinents sur un sport choisi. Exemple : le badminton.

**Préparation :** Dresser une liste d'informations au sujet du badminton que les superrechercheurs devront rassembler. Par exemple, on peut leur demander de fournir certaines informations sur ses origines, ses règlements, ses vedettes, son vocabulaire. Ces recherches peuvent se faire à la bibliothèque ou sur Internet. Mais on peut aussi cacher ici et là dans l'école certaines des informations demandées : il peut s'agir par exemple de remarquer un feuillet affiché sur un babillard. Ou encore, on pourrait devoir découvrir la personne dans l'école qui est seule à posséder une brève d'information demandée.

**Déroulement :** Constituer des équipes de superrechercheurs et leur confier une mission : expliquer à des extra-terrestres ce qu'est le badminton! Le jour de l'activité, présenter les équipes et expliquer le déroulement de l'activité. Les équipes auront toute la journée pour essayer de rassembler toutes les informations demandées (entre les classes, heure du dîner). Les résultats pourraient être dévoilés aux annonces matinales avec les faits pertinents du badminton.



# Faites la vague JFC... en mars!

## Activité artistique : Bricoler un logo des JFC!

**Nombre de joueurs :** Équipes de 3-4 élèves

**Durée :** Période de 2-3 semaines

**Matériel :** Matériaux recyclés

**Objectif :** Utiliser des matériaux recyclés et fabriquer le logo des Jeux.

**Préparation :** Accumuler des matériaux recyclés et trouver des équipes.

**Déroulement :** Des groupes d'élèves relèvent le défi de fabriquer un arbre qui ressemble à celui du logo des Jeux, mais en utilisant seulement des matériaux recyclés. Ceci peut se faire lors des classes d'arts pendant les temps libres.

## Activité sportive : Le minitournoi de badminton JFC!

**Nombre de joueurs :** Le plus d'équipes possible!

**Durée :** 1-2 heures

**Matériel :** Filets, raquettes et volants de badminton.

**Objectif :** Encourager le sport et l'esprit d'équipe!

**Préparation :** Inscrire des équipes de deux dans votre école (élèves ou enseignants).

**Déroulement :** Un minitournoi de badminton pendant l'heure du dîner.

**Exemple :** Le premier match pourrait opposer les enseignants et les élèves.



# Faites la vague JFC... en avril!

## Activité de leadership :

### Rédaction d'articles pour le site web des JFC!

**Nombre de joueurs :** Le plus de participants possible

**Durée :** Les élèves pourraient consacrer une semaine ou deux à la rédaction de leur article.

**Matériel :** Carnets de notes; ordinateur.

**Objectif :** Encourager les élèves à développer des aptitudes pour le journalisme.

**Préparation :** Trouver des élèves qui veulent représenter leur école dans le défi « Faites la vague JFC » en rédigeant un article pour le site web des JFC. Dans les classes de français, l'article pourrait-il compter comme un travail scolaire?

**Déroulement :** Les élèves doivent rédiger un article qui répond à la question suivante : « Pourquoi la francophonie canadienne est-elle importante? » Faites-nous parvenir les meilleurs articles et nous en publierons quelques-uns sur le site Web des Jeux de la francophonie canadienne.

## Activité artistique : La murale des JFC!

**Nombre de joueurs :** Équipes de 4-6 élèves

**Durée :** Période de 2-3 semaines

**Matériel :** Pancarte; crayons; peinture.

**Objectif :** Produire une murale qui évoque les Jeux de la francophonie canadienne.

**Préparation :** Trouver une équipe pour l'activité.

**Déroulement :** Le groupe d'élèves devra mettre en place un mur de l'histoire des JFC dans un des couloirs de l'école. Décidez quelles images inclure pour donner une représentation riche et variée des Jeux de la francophonie canadienne.





# Faites la vague JFC... en avril!

## Activité sportive :

Minitournoi JFC de basketball - grands contre petits!

**Nombre de joueurs :** Deux équipes de basketball

**Durée :** Heure du dîner

**Matériel :** Paniers et ballons de basketball.

**Objectif :** Encourager l'esprit d'équipe!

**Préparation :** Rassembler deux équipes. Exemple : les plus vieux contre les plus jeunes.

**Déroulement :** Organiser un match à l'heure du dîner.



# Faites la vague JFC... en mai!

## Activité de leadership : Le reverdissement JFC!

**Nombre de joueurs :** Toute l'école si possible!

**Durée :** 3 heures

**Matériel :** Gants; arbres; petites pelles.

**Objectif :** Faire respirer notre planète!

**Préparation :** Communiquer avec une entreprise de votre communauté qui serait prête à faire un don d'arbres ou de semis d'arbres prêts à planter. Trouver dans votre ville un bon endroit où planter les arbres et choisir une belle journée pour le faire.

**Déroulement :** Les élèves plantent des arbres dans leur communauté ou sur le terrain de leur école en s'assurant aussi que leur action est vue et comprise comme un hommage à la dimension écologiquement responsable des Jeux de la francophonie canadienne.

## Activité artistique : Défi art dehors de la JFC!

**Nombre de joueurs :** Un ou plus d'un groupe d'élèves

**Durée :** 1-2 heures

**Matériel :** Cônes orange; craies multicolores.

**Objectif :** Dessiner à la craie sur l'asphalte une œuvre géante qui représente plusieurs aspects des Jeux de la francophonie canadienne 2011.

**Préparation :** Trouver des artistes dans votre école qui aimeraient participer à ce défi!

**Déroulement :** Choisir une journée ensoleillée et fermer un endroit du stationnement de l'école à la circulation des véhicules le jour de l'activité. Cette activité pourrait se dérouler à l'heure du dîner et les autres élèves pourront encourager les artistes!



# Faites la vague JFC... en mai!

## Activité sportive : La minute folle JFC!

**Nombre de joueurs :** Un ou une élève qui représente chaque niveau scolaire pour chaque activité

**Durée :** Heure du dîner

**Matériel :** Bâtonnets plats; dés; ballons; melon d'eau; jeux de cartes.

**Objectif :** Rendre les heures du dîner plus excitantes!

**Préparation :** Choisir un représentant ou une représentante de chaque niveau scolaire pour chaque activité.

**Déroulement :** Il faut réussir à relever les défis suivants dans moins de 60 secondes.

### Exemple :

- Mettre un bâtonnet dans la bouche et balancer 6 dés.
- Ne pas laisser 3 ballons gonflés toucher le sol; les taper pour qu'ils continuent de flotter dans l'air.
- Lancer une carte de jeu dans un demi-melon d'eau à une distance de 10 mètres.
- Empiler 3 balles de golf une par-dessus l'autre.



# Faites la vague JFC... en juin!

## Activité de leadership : La journée signatures JFC!

**Nombre de joueurs :** Toute l'école!

**Durée :** Une journée — temps libres

**Matériel :** Vieux t-shirt; crayons Sharpie noirs.

**Objectif :** Obtenir autant de signatures que possible sur un t-shirt.

**Préparation :** Annoncer chaque matin de la semaine que le vendredi sera la journée signatures JFC et que les élèves n'oublient pas d'apporter un t-shirt et crayon Sharpie noir.

**Déroulement :** Les élèves peuvent signer leurs t-shirts entre eux pendant leurs temps libres, c'est-à-dire entre les classes ou à l'heure du dîner. Ces t-shirts signés seront un beau souvenir de fin d'année scolaire, surtout pour les élèves qui terminent leurs études à cette école.

## Activité artistique : Le mégadraperau humain JFC!

**Nombre de joueurs :** Illimité

**Durée :** 1 heure

**Matériel :** Appareil photo

**Objectif :** Évoquer le drapeau du Canada à l'aide de personnes vêtues de t-shirts rouges ou blancs.

**Préparation :** Planifier la composition du drapeau : combien de personnes faudra-t-il, en combien de rangées? Qui portera du rouge, qui du blanc? Prévoir quelques essais pour que les élèves sachent où se placer.

**Déroulement :** Évoquer le drapeau du Canada avec l'aide des élèves vêtus de t-shirts rouges ou blancs. Prenez ensuite leur photo du toit ou d'un balcon de votre école.



# Faites la vague JFC... en juin!

## Activité sportive : La sortie en canoë JFC!

**Nombre de joueurs :** Les élèves qui ont participé aux activités JFC au courant des derniers mois.

**Durée :** Une demi-journée

**Matériel :** Des canoës

**Objectif :** Une magnifique journée en plein air!

**Préparation :** Contacter le club de canoë de votre région afin de connaître le meilleur temps d'aller en randonnée.

**Déroulement :** Organiser une sortie pédagogique au club de canoë de votre région, pour les participants et les participantes aux activités JFC des derniers mois. Pourquoi ne pas inventer en même temps une chanson amusante pour la sortie sur l'eau?



# LES DÉLÉGATIONS

Pour toutes informations concernant une équipe provinciale ou territoriale particulière, veuillez communiquer directement avec le partenaire de recrutement responsable.

## Alberta

Francophonie jeunesse de l'Alberta  
8627, rue Marie-Anne-Gaboury,  
bureau 306  
Edmonton (Alberta) T6C 3N1

**Téléphone :** 780-469-1344

**Télécopieur :** 780-469-0014

**www.fja.ab.ca**

## Colombie-Britannique

Conseil jeunesse francophone de la  
Colombie-Britannique (CJFCB)  
1555, 7e Avenue Ouest, bureau 229  
Vancouver (Colombie-Britannique)  
V6J 1S1

**Téléphone :** 604-736-6970

**Télécopieur :** 604-736-3236

**www.cjfc.com**

## Île-du-Prince-Édouard

Jeunesse Acadienne (JA)  
5, Avenue Maris Stella  
Summerside (Ile-du-Prince-Édouard)  
C1N 6M9

**Téléphone :** 902-888-1682

**Télécopieur :** 902-436-6936

**www.jeunesseacadienne.ca**

## Manitoba

Conseil jeunesse provincial (CJP)  
340, Boulevard Provencher,  
St-Boniface (Manitoba) R2H 0G7

**Téléphone :** 204-237-8947

**Télécopieur :** 204-237-5076

**www.conseil-jeunesse.mb.ca**

## Nouveau-Brunswick

Fédération des jeunes francophones du  
Nouveau-Brunswick (FJFNB)  
51, rue Highfield, bureau 100  
Moncton (Nouveau-Brunswick) E1C 5N2

**Téléphone :** 506-857-0926

**Télécopieur :** 506-388-1368

**www.fjfnb.nb.ca**

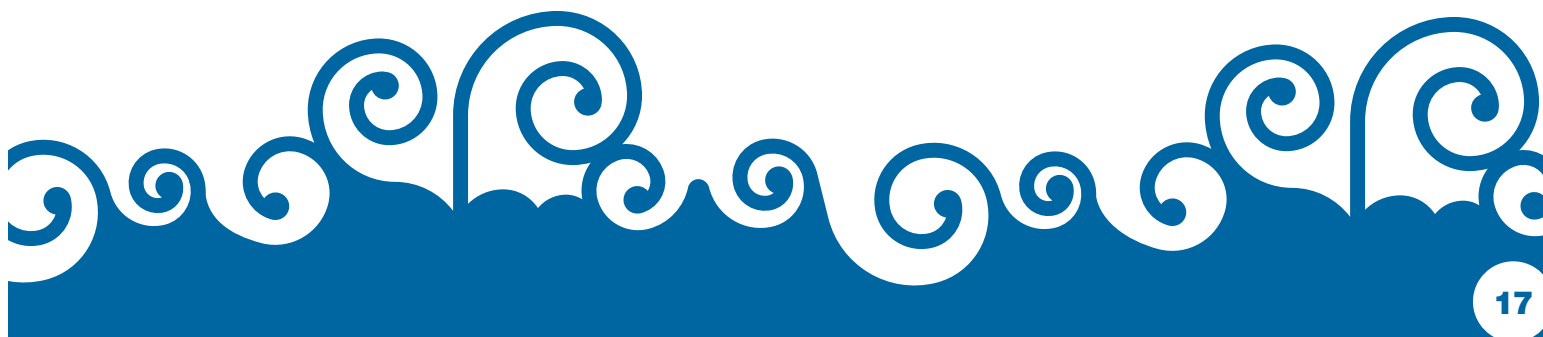
## Nouvelle-Écosse

Conseil jeunesse provincial de la  
Nouvelle-Écosse (CJP)  
54, rue Queen  
Dartmouth (Nouvelle-Écosse) B2Y 1G3

**Téléphone :** 902-433-2084

**Télécopieur :** 902-433-0066

**www.conseiljeunesse.ca**



# LES DÉLÉGATIONS

## Ontario

Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO)  
140, rue Genest  
Ottawa (Ontario) K1L 7Y9

**Téléphone :** 613-260-8055

**Télexcopieur :** 613-260-5346

**www.fesfo.ca**

## Québec

SportsQuébec (SQ)  
4545 Pierre de-Coubertin  
C.P. 1000 Succ. M  
Montréal (Québec) H1V 3R2

**Téléphone :** 514-252-3114

**Télexcopieur :** 514-254-9621

**www.sportsquebec.com**

## Saskatchewan

Association jeunesse fransaskoise (AJF)  
2320, avenue Louise  
Saskatoon (Saskatchewan) S7J 3M7

**Téléphone :** 306-653-7447

**Télexcopieur :** 306-653-7448

**www.ajf.ca**

## Terre-Neuve et Labrador

Franco-jeunes de Terre-Neuve et du  
Labrador  
65, chemin Ridge  
St-John's (Terre-Neuve et Labrador)  
A1B 4P5

**Téléphone :** 709-722-8302

**Télexcopieur :** 709-722-9816

**www.fjtnl.ca**

## Territoires du Nord-Ouest

Jeunesse TNO  
C.P. 1325  
Yellowknife (Territoires du Nord-Ouest)  
X1A 2N9

**Téléphone :** 867-920-2919 poste 258

**Télexcopieur :** 867-873-2158

**www.comitejeunesse.ca**

## Yukon

Association franco-yukonnaise / Secteur  
jeunesse  
302, rue Strickland  
Whitehorse (Yukon) Y1A 2K1

**Téléphone :** 867-668-2663 poste 321

**Télexcopieur :** 867-668-3511

**www.espoirjeunesse-yukon.ca**

