

## **Jeux de la francophonie canadienne 2002**

### **BEAUCOUP PLUS QUE DES COMPÉTITIONS SPORTIVES, C'EST AUSSI DE LA FORMATION EN LEADERSHIP**

Rivière-du-Loup, le 13 mai 2002 Si le terme " jeux " induit naturellement une référence au domaine sportif, les Jeux de la francophonie canadienne représentent beaucoup plus que des compétitions sportives. Ils sont également l'occasion de confrontations amicales dans des disciplines artistiques et culturelles, mais constituent aussi, pour une importante délégation pancanadienne de jeunes participantes et participants, une source unique d'apprentissage en leadership.

Même s'il paraît occulté par les aspects sportif et artistique, le volet " formation " se révèle une particularité des Jeux de la francophonie canadienne. Les jeunes qui s'y inscrivent proviennent de partout au pays. Ils ne participent pas aux compétitions sportives et artistiques; leur motivation est bien davantage de se familiariser avec les différentes dimensions du leadership pour ensuite les mettre en pratique dans leur milieu au quotidien.

L'objectif principal des activités du volet " formation " est de permettre aux jeunes d'échanger sur leur vision du leadership et de développer leurs aptitudes en cette matière en les impliquant dans des projets de groupe reliés à la présentation des Jeux. Par le biais d'activités collectives, d'ateliers spécifiques de formation et de réalisations pratiques sur le terrain, on leur propose d'aborder trois thèmes principaux : leadership et plan d'action, leadership et communication, leadership et animation.

Du 1er au 5 août prochain, les participantes et les participants pourront ainsi, selon leurs intérêts, découvrir, apprendre et mettre en pratique une méthode afin de réaliser un projet de façon structurée et respectueuse des partenaires; expérimenter le fonctionnement des médias écrits et électroniques afin de susciter l'intérêt et l'implication d'une communauté; se familiariser avec différents types d'animation et développer leur propre style d'animation dans le cadre de la mobilisation d'une équipe de travail vers une prise de décision impliquant tous les intervenants. Tout cela avec la collaboration de personnes-ressources et d'entreprises du milieu loupérien.

Les jeunes seront par ailleurs quotidiennement invités à mettre leurs nouvelles compétences en application dans le cadre de projets directement reliés à la présentation des Jeux et s'adressant à leurs collègues des volets sportif et artistique : planification et organisation d'événements, animation d'activités et couverture journalistique, entre autres.

La programmation des activités de formation des Jeux de la francophonie canadienne Rivière-du-Loup 2002 relève de M. Jean Lebrun, professeur en

techniques d'intervention en loisir au cégep de Rivière-du-Loup, et de Mme Caroline Gendreau, de la permanence du comité organisateur des Jeux. Ils sont appuyés dans leur mandat par M. Laurier Thériault, commissaire du volet " formation " pour le Bureau des Jeux de la francophonie canadienne.

Les responsables du volet " formation " ont également obtenu une collaboration de taille en prévision des Jeux 2002 puisque le député de la circonscription de Rivière-du-Loup à l'Assemblée nationale et chef de l'Action démocratique du Québec, M. Mario Dumont, contribuera financièrement à la mise en oeuvre des activités de formation en plus d'y être présent à titre de conférencier invité.

Rappelons que les Jeux de la francophonie canadienne 2002 reçoivent notamment l'appui, à l'échelle nationale, des gouvernements du Québec et du Canada, du Fonds Jeunesse Québec, de la Société Radio-Canada - Télévision, du Groupe Jean Coutu et de Bell Canada.

-30-

Source :

Sylvain Dionne, coordonnateur des communications régionales  
Jeux de la francophonie canadienne Rivière-du-Loup 2002  
(418) 863-6366